

**Автономная некоммерческая организация
«Профессиональный стандарт»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Профессиональный стандарт»
_____ А.В. Постюшков
Приказ № 38 от «11» июня 2018 г



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
по профессии «Бизнес-информатика»**

Форма обучения - заочная с применением
дистанционных технологий

Срок освоения программы - 3 месяца

Саратов – 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы профессиональной подготовки.

1.2. Общая характеристика программы профессиональной подготовки.

1.2.1. Цель программы профессиональной подготовки.

1.2.2. Срок освоения программы профессиональной подготовки.

1.2.3. Общий объем программы (трудоемкость).

1.2.4. Требования к поступающим на обучение.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Область профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности.

3.2. Планируемые результаты освоения программы.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочая программа модуля.

4.4. Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

6.2. Итоговая аттестация.

6.3. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Бизнес-информатика» - это система документов, разработанная с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки «Бизнес-информатика» разработана в соответствии с ч. 9. ст. 2. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Бизнес-информатика» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу учебного модуля, программы практики, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы профессиональной подготовки

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2. Общая характеристика программы профессиональной подготовки

1.2.1 Цель программы профессиональной подготовки

Целью изучения программы является ознакомления слушателей со всеми систематическими направления развития данной отрасли и современными техническими и технологическими направления развития. Расширение кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности.

Обучающийся по программе профессиональной подготовки «Бизнес-информатика» будет готов к выполнению следующих задач:

- знакомство с основными тенденциями развития направления;
- обучение работы с источниками литературы и практическими задачами стоящими перед специалистами;
- изучение методик работы с учебной и профессиональной литературой;
- ознакомление с современными методами исследований;
- анализ и актуализация знаний в выбранной области;

1.2.2. **Срок освоения программы профессиональной подготовки** составляет 3 месяца. Допускается возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах данной программы профессионального обучения и осуществляется в порядке, установленном Положением по организации обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденным приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «04» июня 2018 г. № 36.

1.2.3. Общий объем программы (трудоемкость)

Объем образовательной программы: 520 академических часа

Трудоёмкость за весь период обучения с применением дистанционных технологий:

Наименование элементов программы	Трудоемкость в зависимости от формы обучения	
	(заочная)	
	неделя	часов
Общая трудоемкость	12	520
Обучение теоретическое (максимальная учебная нагрузка), в том числе:	10	
– обязательный онлайн-курс		140
– самостоятельная работа		280
Итоговая аттестация, в т.ч.		100
– подготовка практической квалификационной работы	2	
– проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований		
ИТОГО:	12	520

1.2.4. Требования к поступающим на обучение

Профессиональная подготовка по профессии «Бизнес-информатика» проводится для слушателей имеющих уровень не ниже среднего общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и категория слушателей по данное направление профессиональной подготовки: выпускники ВУЗов, колледжей, преподаватели, работники служб и организаций связанных с применением информационных технологий в бизнесе.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Специалист в сфере «Бизнес информатика» подготовлены к деятельности в составе группы исполнителей, а также как менеджеры сервисов и систем.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В результате освоения образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Бизнес-информатика» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

3.1. Профессиональные компетенции соотнесенные с видами профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения, обладает следующими профессиональными компетенциями (далее –ПК), соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности (ПМ)	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПМ 1.	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ПК-1	проводить анализ архитектуры предприятия
	ПК-2	проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ

3.2. Планируемые результаты освоения программы

Результаты программы профессионального обучения определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Профессиональные компетенции		
ОК 6.	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: принципы управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;</p> <p>уметь: применять полученные знания во взаимосвязи с окружающей средой;</p> <p>владеть: навыками применения основных методов в практической и исследовательской работе;</p>
ПК 1.	проводить анализ архитектуры предприятия	Знать: особенности разработки проекта архитектуры электронного предприятия;
ПК 2.	проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ	<p>Знать: принципы сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;</p> <p>Уметь: работать с учебной литературой;</p> <p>Владеть: техникой и технологией работы в области исследование и анализ рынка ИС и ИКТ</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план программы профессиональной подготовки по профессии «Бизнес-информатика»

**Квалификация: специалист в области бизнес-информатики.
Форма обучения – заочная с применением дистанционных технологий
Срок обучения 3 месяца**

№ п/п	Наименование дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма Контроля
				Лекции	Практические занятия	
1	Правовые основы в области бизнес информатики	30	30	10	20	Зачет
2	Профессиональные стандарты	30	30	10	20	Зачет
3	Экономика и экономическая теория. теория организаций	30	30	10	20	Зачет
4	Теория вероятностей и математическая статистика,	30	30	10	20	Зачет
5	Информационные процессы, системы и сети	30	30	10	20	Зачет
6	Теоретические основы	30	30	10	20	Зачет
7	Архитектура предприятия и программирование	30	30	10	20	Зачет
8	Информационные системы в	30	30	10	20	Зачет
9	ИТ-бизнес и инновации	30	30	10	20	Зачет
10	Технологии анализа данных в бизнесе и управлении	30	30	10	20	Зачет
11	Информационная бизнес-аналитика	30	30	10	20	Зачет
12	Корпоративные информационные системы	30	30	10	20	Зачет
13	Цифровая экономика и информационная безопасность	30	30	10	20	Зачет
14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	30	10	20	Зачет
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		100	–	–	–	Подготовка и защита аттестационной работы
ВСЕГО		520	420	140	280	

4.2. Календарный учебный график

Индекс	Наименование модулей, МДК, практик	Всего часов по учебному плану	Распределение учебной нагрузки в неделю, всего недель												Формы промежуточной аттестации	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
	Профессиональный цикл															зачет
ПМ	Профессиональные модули															зачет
1	Правовые основы в области бизнес информатики	30	30													зачет
2	Профессиональные стандарты	30		30												зачет
3	Экономика и экономическая теория, теория организаций	30		5	25											зачет
4	Теория вероятностей и математическая статистика, математический анализ	30			15	15										зачет
5	Информационные процессы, системы и сети	30				10	20									зачет
6	Теоретические основы информатики	30					10	20								зачет
7	Архитектура предприятия и программирование	30							30							зачет
8	Информационные системы в бизнесе	30								30						зачет
9	ИТ-бизнес и инновации	30								5	25					зачет
10	Технологии анализа данных в бизнесе и управлении	30									10	20				зачет
11	Информационная бизнес-аналитика	30										30				зачет
12	Корпоративные информационные системы	30										5	25			зачет
13	Цифровая экономика и информационная безопасность	30											20	10		зачет
14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30												30		зачет
	Итоговая аттестация	100														зачет
	Всего учебная нагрузка	520	35	35	40	25	30	20	30	35	35	45	45	40		

4.3. Рабочая программа профессионального модуля.

4.3.1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Бизнес-информатика» и соответствующими профессиональными компетенциями у обучающегося в ходе освоения профессионального модуля формируются все профессиональные компетенции, указанные в п. 3.2 данной программы.

4.3.2. Содержание программы профессионального модуля.

№	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
1	Правовые основы в области бизнес информатики	Инструментальные средства обработки экономической информации. Принципы автоматизации стандартных функций. Законы и законодательные акты в области защиты информации.	30	зачет
2	Профессиональные стандарты	Термины и определения используемые в бизнес информатики. Бизнес информатика основные направления развития. Знания и навыки в области бизнес информатики.	30	зачет
3	Экономика и экономическая теория, теория организаций	Современные тенденции развития экономики и роль информатизации. Развитие бизнес процессов как фактор повышения конкурентноспособности организации.	30	зачет
4	Теория вероятностей и математическая статистика, математический анализ	Теория вероятности: случайные события, случайные величины. Математическая статистика: обработка результатов статистических наблюдений. Элементы корреляционного анализа.	30	зачет
5	Информационные процессы, системы и сети	Определение, основные понятия, характеристики, свойства информационных процессов, систем и сетей. СУБД: основные понятия. Задачи использования СУБД в информационных системах. Взаимосвязь бизнес-целей предприятия и информационных технологий.	30	зачет
6	Теоретические основы информатики	Информатика как наука и как вид практической деятельности. Информатика как единство науки и технологии. Структура современной информатики. место Информатики в системе наук. Правовые аспекты информатики	30	зачет
7	Архитектура предприятия и программирование	Концепция архитектуры предприятия (АП). Информационные системы и информационные технологии. Артефакты информационных систем. Модель Захмана и ее эволюция. Другие модели архитектуры предприятия. Модель TOGAF. Проектирование и реализация архитектуры предприятия: метод ADM. Связь АП с управлением ИТ-сервисами (ITSM). Роль аналитика.	30	зачет
8	Информационные системы в бизнесе	Использование ИТ в бизнесе. ИТ в различных отраслях деятельности. Задачи и место ИТ-подразделения в деятельности компании. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия.	30	зачет
9	ИТ-бизнес и инновации	Понятие инновация. Этапы развития инноваций. Виды инновация. Применение инноваций в бизнесе: теория и практика.	30	зачет

10	Технологии анализа данных в бизнесе и управлении	Основы моделирования и базы данных. Язык SQL для хранения, обработки и анализа данных. Хранилища данных. Основы бизнес-аналитики и науки о данных.	30	зачет
11	Информационная бизнес-аналитика	Бизнес-аналитика с помощью Power BI. Введение в аналитику больших массивов данных. Анализ данных в Google Analytics	30	зачет
12	Корпоративные информационные системы	Понятие корпоративных информационных систем и их роль для современных предприятий. Методологии внедрения. Риски проектов внедрения.	30	зачет
13	Цифровая экономика и информационная безопасность	Информационная безопасность в мире цифровой экономики. Стартапы. Кибервойны в условиях информационного общества. Компьютерные вирусы. Кибербезопасность в информационном обществе.	30	зачет
14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Современные тенденции развития информационных технологий. Взаимосвязь бизнеса и современных технологий.	30	зачет

Целью самостоятельной работы является:

- расширение и углубление знаний, полученных на онлайн-курсе, по литературным источникам;
- выработка навыков в принятии технологических решений для определённой обстановки с использованием нормативной документации, справочного материала.

Самостоятельная работа обучающегося также заключается в усвоении материала рассматриваемого на онлайн-курсе, подготовке к промежуточной аттестации.

4.4. Особенности организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

Реализации образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии «Бизнес-информатика» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

а) Основная литература:

1. Абрамович Бизнес по-еврейски-2: Деловая этика мудрых и богатых / Абрамович, Михаил. - М.: Феникс, 2008. - 160 с.
2. Абчук 12 шагов к собственному бизнесу / Абчук, Владимир. - М.: Эксмо, 2008. - 400 с.
3. Архангельская, М.Д. Бизнес этикет, или игра по правилам / М.Д. Архангельская. - М.: Эксмо, 2004. - 160 с.
4. Бизнес и учет в России. - М.: СПб: МИНХаудит, 1993. - 528 с.
5. Бреслав 7 нот бизнеса. Настольная книга руководителя / Бреслав, Голуба Елена; , Ирена. - М.: Эксмо, 2009. - 576 с.
6. Вебер, М. Бизнес-вычисления: практика расчета основных показателей / М. Вебер. - М.: Омега-Л, 2007. - 143 с.
7. Воройский, Ф.С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь / Ф.С. Воройский. - М.: [не указано], 2003. - 707 с.
8. Голембиовский, С.А. Бизнес-план в стиле Russian / С.А. Голембиовский. - М.: Ось-89, 2008. - 432 с.
9. Дараховский, И.С. Бизнес и менеджер / И.С. Дараховский, И.П. Черноиванов, Т.В. Прехул. - М.: Азимут-центр, 1992. - 448 с.
10. Деарлав Бизнес-путь: Билл Гейтс. 10 секретов самого богатого в мире бизнес-лидера / Деарлав, Дез. - М.: СПб: Крылов, 2003. - 208 с.
11. Доронин, А.И. Бизнес-разведка / А.И. Доронин. - М.: Ось-89; Издание 3-е, перераб. и доп., 2006. - 496 с.
12. Козмецки Женщина в бизнесе / Козмецки, Роня. - М.: СПб: Лениздат, 1992. - 242 с..
Кристенсен, Клайтон М. Идеи, которые изменили мир бизнеса / Кристенсен, Клайтон М., Портер, Майкл; Котлер, Филип и др.. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. - 455 с.

б) Дополнительная литература:

1. Мороз Бизнес. Пособие для гениев / Мороз, Юрий. - М.: СПб: Ясный свет, 2002. - 128 с.
2. Новиков, С. Бизнес-план или как повысить доходность вашего предприятия / ред. Б. Плешков, С. Новиков, В. Шустов. - М.: Анкил, 1992. - 353 с.
3. Пашкус, Ю.В. Введение в бизнес. Практическое пособие для предпринимателей / Ю.В. Пашкус, О.Н. Мисько. - М.: Северо-Запад, 1991. - 303 с.
4. Рубин Бизнес в стиле дзен: моногр. / Рубин, Гоулд Рон; , Эвери Стюарт. - М.: Добрая книга, 2002. - 208 с.
5. Руэ Гаечки и болтики MLM. Как построить бизнес в сетевом маркетинге / Руэ, Джен. - М.: Киев: Колибри, 2002. - 362 с.
6. Сабат Бизнес- этикет / Сабат, Мэри Энн. - М.: Гранд, 2000. - 240 с.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы.

Достижение и оценка результатов обучения осуществляется путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Бизнес-информатика» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модуля и прохождения производственной практики. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку и оценку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в течение всего учебного времени.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет по междисциплинарным курсам учебного плана за счёт времени, отводимого на их изучение. По каждой теме междисциплинарного курса предусмотрено проведение контрольной работы. При положительных результатах контрольных работ выставляется зачет в рамках промежуточной аттестации по МДК.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определены учебным планом и внутренними локальными актами АНО «Профессиональный стандарт»: «Положение о промежуточной аттестации в АНО «Профессиональный стандарт», утвержденного приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «24» апреля 2018 г. № 27; «Положение о текущем контроле успеваемости в АНО «Профессиональный стандарт», утверждённого приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «24» апреля 2018 г. № 27.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулю.

6.2. Итоговая аттестация.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме подготовки и защиты аттестационной работы.

Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию допускаются к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессиональной подготовки.

Лицам, успешно освоившим данную профессиональную программу и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификации «Бизнес-информатика» установленного образца, утвержденного приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «24» апреля 2018 г. № 28.

6.3. Фонды оценочных средств итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты аттестационной работы:

– Квалификационная работа выполняется по окончании освоения всех разделов учебного курса. Выполнение аттестационной работы и её оценка подтверждается соответствующим документом.

Темы для подготовки аттестационной работы:

1. Анализ веб-сайта предприятия по подбору персонала в сфере киберспорта.
2. Автоматическая суммаризация текстов с помощью методов глубинного обучения
3. Внедрение системы по автоматизации HR-процессов в вузе
4. Организация и проведение ISO для бизнеса
5. Цифровая трансформация в рекламе: инновационные бизнес-модели
6. Разработка модуля работы с музейными волонтерами на базе CRM «1С-Битрикс: Enterprise» на примере организации
7. Проектирование информационной системы на основе применения методов машинного обучения для анализа и прогнозирования спортивной статистики
8. Анализ существующих систем автоматического отбора персонала
9. Современные алгоритмы глубокого обучения с подкреплением в задачах управления портфелем ценных бумаг
10. Создание моделей бизнеса Индустрия 4.0 в европейском авиасекторе
11. Использование майнинга процессов для оптимизации бизнеса
12. Управление изменениями требований в итеративных моделях управления проектами
13. Прогнозирование стоимости недвижимости в зависимости от различных факторов
14. Бизнес-модель, порожденная прорывной технологией
15. Анализ автоматизированных систем управления кредитными рисками
16. Кросс-культурные особенности рекламы образовательных услуг
17. Использование автоматизированных систем при карьерном планировании
18. Учет кросс-культурных аспектов в локализации компьютерных игр
19. Стабилизация рискованных показателей в коммерческом банке в условиях введения закона о ПДН
20. Формирования портфеля ценных бумаг с учетом показателей прогнозирования: разработка алгоритма и предложения по автоматизации
21. Дизайн механизмов в криптоэкономических решениях
22. Прогнозирование банкротств на основе несбалансированных данных
23. Идентификация потоков микростов в Twitter, связанных с протестными движениями
24. Распознавание речи с помощью моделей sequence-to-sequence
25. Особенности разработки информационных систем для малых предприятий
26. Исследование влияния корпоративных ИТ на эффективность организаций в различных странах
27. Образовательный консалтинг по формированию у школьников навыков и умений в области экономики и бизнес-процессов: разработка концепции, алгоритмов и предложений по автоматизации
28. Разработка метода оценки удобства использования пользовательского интерфейса с применением технологии машинного обучения
29. Применение математических моделей репутации в бизнесе
30. Роль культурно-психологических факторов в использовании субъектно-ориентированного подхода к управлению бизнес-процессами
31. Оценка эффективности внедрения средств бизнес-аналитики с применением платформы Hadoop на примере корпоративного хранилища данных Банка X
32. Анализ модели Интернета вещей как услуги
33. Разработка мобильного приложения (iOS or Android) для менеджмента гидов в музеях
34. Исследование модели бизнеса Индустрии 4.0 в европейском авиасекторе
35. Идентификация катастрофических событий в Twitter, связанных с политическими выборами

В процессе подготовки аттестационной работы слушателю следует:

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу, и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить современные разработки в научной литературе
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть возможности применения полученных решению практических задач в сфере бюджетирования сформулировать выводы и предложения.

Критериями оценки являются:

- По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»):
- отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;
- отметку «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.